

PENGESAHAN
LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Periode 10 Agustus - 12 September 2015

Omah Pasinaon, Karangmojo, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul

Nama : Gilang Febri Susanto

NIM : 12102241050

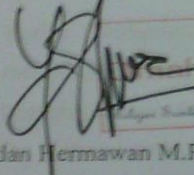
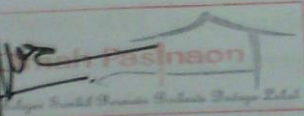
Fak/Jurusan : FIP/Pendidikan Luar Sekolah

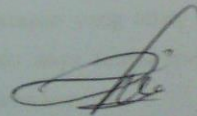
Telah melaksanakan Kegiatan PPL di Omah Pasinaon dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan termasuk dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 19 September 2015

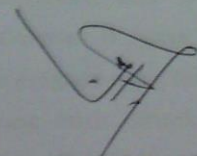
Kepala Omah Pasinaon

Mahasiswa PPL



Yudan Hermawan M.Pd


Gilang Febri Susanto
NIM. 12102241050

Dosen Pembimbing Lapangan


Dr. Sujarwo, Mpd
NIP. 19691030 200312 1 001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin. Puji syukur saya panjatkan atas petunjuk ilmu-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan pelaksanaan PPL Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015 di Omah Pasinaon, Karangmojo, Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul”.

Penyusunan laporan ini bertujuan untuk menyampaikan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan dalam program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Tahun 2015. Selain itu, laporan ini juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam melakukan evaluasi oleh pihak yang membutuhkan terkait dengan pelaksanaan PPL tahun 2015. Dalam kesempatan ini saya mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak-pihak yang telah membantu. Terimakasih kepada :

1. Kepala Desa Bejiharjo, Kepala Dukuh Karangmojo, Kepala Dukuh Gelaran II yang telah menerima dan membimbing mahasiswa PPL selama pelaksanaan PPL.
2. Yudan Hermawan M.Pd, selaku kepala Omah Pasinaon yang telah bersedia membimbing dan memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di Omah Pasinaon
3. Dr, Sujarwo M.Pd selaku Dosen Pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan yang telah membimbing dari sebelum pelaksanaan PPL (microteaching), pelaksanaan PPL, hingga membimbing dalam penyusunan laporan ini
4. Seluruh elemen masyarakat desa Bejiharjo, terutama masyarakat dusun Karangmojo dan Gelaran II yang selalu mendukung semua program mahasiswa, sehingga program dapat berjalan dengan lancar.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal jariyah dan mendapat ganjaran dari Allah SWT, Aamiin.

Demikian laporan ini saya susun sebaik-baiknya, dan jika ada kata-kata yang tidak berkenan kami mohon maaf. Sebagai perbaikan dalam penyusunan laporan

berikutnya, kami membuka diri untuk mendapatkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga laporan ini dapat bermanfaat untuk semua pembaca.

Yogyakarta, 19 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis situasi.....	1
1. Latar belakang Omah Pasinaon.....	1
2. Profil Omah Pasinaon.....	2
3. Letak geografis Omah Pasinaon.....	2
4. Visi dan misi Omah Pasinaon.....	3
5. Program-program di Omah Pasinaon.....	3
6. Pengurus Omah Pasinaon.....	6
B. Perumusan program dan perancangan kegiatan PPL.....	6
1. Perumusan program.....	6
2. Rancangan/perencanaan program.....	9
BAB II KEGIATAN PPL - PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN EVALUASI.....	10
A. Persiapan.....	10
1. Persiapan di kampus.....	10

2. Micro Teaching.....	11
3. Persiapan di lapangan.....	11
B. Pelaksanaan.....	13
1. Program Kelompok.....	13
2. Program Individu Utama.....	25
3. Program Individu Penunjang.....	28
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	30
BAB III PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	35

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan bentuk pengabdian perguruan tinggi kepada instansi pemerintah maupun sekolah-sekolah formal melalui peran mahasiswa yang terjun langsung untuk mengabdikan kepada masyarakat, dengan memberdayakan warga belajar dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di lapangan yang bertujuan untuk memberikan motivasi kepada masyarakat dan warga belajar. Dengan adanya PPL, diharapkan akan memberi manfaat bagi masyarakat atau warga belajar dan dapat mengembangkan kreatifitas mahasiswa dalam belajar di tengah-tengah masyarakat dan warga belajar. Kegiatan PPL ini dilaksanakan di Omah Pasinaon.

Penyusunan program rencana kerja di mulai dari tahapan observasi wilayah Omah Pasinaon. Observasi dilakukan dengan metode tanya jawab, melihat data demografi dan melihat langsung kondisi lapangan aktivitas kegiatan di Omah Pasinaon khususnya di bagian TK ABA 17 Karangmojo dan Sekolah Pindul. Melihat aktivitas tersebut dapat di tentukan program kerja yang sekiranya sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang berada di TK ABA 17 dan Sekolah Pindul. Kegiatan yang dilakukan tidak hanya mengajar namun menyiapkan dan merancang semua aspek dalam proses pendidikan diri TK ABA 17. Karena dalam Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa di tuntut untuk dapat mengajar.

Dari hasil observasi tersebut, maka disusunlah suatu program mengajar , membuat media pembelajaran, di TK ABA 17 dan memberikan pelatihan bahasa inggris “conversation” kepada wrga belajar sekolah pindul. Dengan di adakannya praktik pengalaman mengajar maka mahasiswa dapat melatih keterampilan menyampaikan ilmu ke warga belajar.

Kata Kunci: PPL, Program Kegiatan, Omah Pasinaon